

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH – KIERUNEK FIZJOTERAPIA
SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu - pływanie					
1. Kod przedmiotu: 1F/1,2-39		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30		30
6. Semestr:	1,2	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordinator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:
Posiadanie umiejętności pływania w zakresie podstawowym

2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studenta z podstawowymi koncepcjami i metodami wykorzystywanymi podczas rehabilitacji w wodzie
C 2.	Zaznajomienie studenta z fizjologicznymi i biochemicznymi podstawami zajęć prowadzonych w środowisku wodnym z zastosowaniem zasad BHP.
C 3.	Celem zajęć jest opanowanie teorii pływania w zakresie wiedzy o środowisku wodnym
C4.	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z możliwościami wykorzystania środowiska wodnego i podstaw pływania w procesie usprawniania.
C5.	Zaznajomienie studentów z podstawami techniki i metodyki pływania.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.W3. O.W4	P39_W01	Student posiada wiedzę odnośnie mechanizmów oddziaływania oraz możliwych skutków ubocznych środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii w środowisku wodnym	Odpytanie	C 2
K_C.W8. O.W5	P39_W02	Student zna zasady BHP. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów w środowisku wodnym.	Odpytanie,	C 2
K_C.W5. K_C.W6.	P39_W03	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy metod i form nauczania ruchu i rozumie zasadność podejmowania określonych działań fizjoterapeutycznych w przypadku występowania danej jednostki chorobowej.	Odpytanie	C 1, C 3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego o efektu uczenia	Symbol przedmiotowego o efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego o celu/ów
K_C.U.1 O.U1	P39_U01	Opanował umiejętność diagnozowania dla potrzeb zastosowania ich w realnej pracy z pacjentem oraz w profilaktyce prozdrowotnej	pokaz	C 1
K_C.U2. O.U1	P39_U02	Potrafi dobrać i dostosować formę terapii dla z uwzględnieniem wybranych dla pacjentów o zróżnicowanym stanie zdrowia.	pokaz	C 1

K_C.U5. O.U3	P43_U03	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	pokaz	C 3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego o efekcie uczenia	Symbol przedmiotowego o efekcie uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego o celu/ów
K_K.01. O.K5	P43_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja, omówienie	C1-C6
K_K.02. O.K6	P43_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	C1-C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
ĆWICZENIA		
TK_1	Człowiek w środowisku wodnym – omówienie fizycznych właściwości środowiska wodnego: ciśnienie wody, gęstość, ciężar właściwy, przewodnictwo cieplne i siła wyporu. Organizacja zajęć, zasady bezpieczeństwa podczas zajęć realizowanych w środowisku wodnym.	K_C.W3. K_C.W5. K_C.W6. K_C.U2. K_C.U5. O.U3,O.K5,O.K6,O.U1, O.W5,O.W6
TK_2	Adaptacja wstępna do środowiska wodnego. Nauka poślizgów na piersiach i grzbiecie. Pływanie sposobem elementarnym.	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U.1 -K_C.U2. O.U3,O.K5,O.K6,O.U1, O.W5,O.W6
TK_3	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania kraulem na grzbiecie - praca kończyn dolnych.	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U.1 - K_C.U2.

		O.U3,O.K5,O.K6,O.U1, O.W5,O.W6
TK_4	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania kraulem na grzbiecie - praca kończyn górnych i koordynacja	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U.1 -K_C.U2. O.U3,O.K5,O.K6,O.U1, O.W5,O.W6
TK_5	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania kraulem na piersiach - praca kończyn dolnych i górnych.	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U2. O.U3,O.K5,O.K6,O.U1, O.W5,O.W6
TK_6	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania kraulem na piersiach - praca kończyn dolnych, górnych i koordynacja	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U2. O.U3,O.K5,O.K6,O.U1, O.W5,O.W6
TK_7	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania stylem klasycznym- praca kończyn dolnych i górnych	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U.1 K_C.U2. K_C.U5. O.U3,O.K5,O.K6,O.U1, O.W5,O.W6
TK_8	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania stylem klasycznym- praca kończyn dolnych i górnych oraz koordynacja	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U.1 K_C.U2. K_C.U5. O.U3,O.K5,O.K6,O.U1, O.W5,O.W6
TK_9	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania stylem motylkowym- praca kończyn dolnych i górnych	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U.1 K_C.U2. K_C.U6. K_C.U8. . O.U3,O.K5,O.K6,O.U1, O.W5,O.W6
TK_10	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania stylem motylkowym- praca kończyn dolnych i górnych oraz koordynacja	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U.1 K_C.U2. K_C.U5. O.U3,O.K5,O.K6,O.U1, O.W5,O.W6

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Ćwiczenia: zaliczenie praktyczne

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

--

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia:

- zajęcia praktyczne

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Bartkowiak E (1999) Pływanie sportowe. COS Warszawa. 2. Czabański B, Fiłon M, Zatoń K. (2003). Elementy teorii pływania AWF Wrocław . 3. Dybińska E, (2009) Uczenie się i nauczanie pływania. Zagadnienia wybrane, Podręczniki i Skrypty nr 32, AWF Kraków. 4. K. Pietrusik, K. Wochna: <i>Nauczanie pływania dzieci w młodszym wieku szkolnym</i> . AWF Poznań, 2020	1. Karpiński R. (2002) Pływanie podstawy techniki, nauczanie. AWF Katowice. 2. Association of Swimming Therapy Harris R. (1992) 3. Swimming for people with disabilities. & C Black London, Laughin T., Delves J. (2006) 4. Kraul metodą Total Immersion. Copyright for the Polish Edition. Buk Row 1996

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		30
Indywidualna praca studenta		30
SUMA GODZIN		60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.